

### Poema tirado de uma notícia de jornal

João Gostoso era carregador de feira-livre e morava no morro da babilônia num barracão sem número sem número

Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro

Bebeu

Cantou

Dançou

Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. "Libertinagem". Estrela da vida inteira. Rio de Janeiro: José Olympio, 1966.

1) Assinale a alternativa que aponta uma incoerência gramatical notada no poema de Manuel Bandeira:

- a) Ausência de pontuação adequada nos versos um e dois.
- b) Uso da preposição 'em' regendo o verbo 'chegar'.
- c) Uso das letras maiúsculas para iniciar períodos e orações.
- d) Flexão do verbo 'ser' no primeiro verso.

2) Analise as afirmativas, considerando o texto de Bandeira. Em seguida, assinale a alternativa correta:

I – 'Bebeu', 'cantou' e 'dançou' são verbos que se apresentam conjugados na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo.

II – 'Feira-livre' é um substantivo composto.

III – Verifica-se o uso da voz passiva na oração 'Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas'.

IV – Em 'uma' noite (segundo verso), 'uma' é artigo indefinido.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.

3) Assinale a alternativa correta:

a) O tratamento pronominal para se referir, em correspondência, à diretora ou ao diretor de escola, respectivamente, é: "senhora Diretora" ou 'Senhor Diretor'.

b) O vocábulo ' número' recebe acento por ser paroxítono.

c) 'Lagoa Rodrigo de Freitas' é objeto indireto da oração ' Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas' (texto acima)

d) Entre 'beneficente' e 'beneficiante', deve-se usar o segundo.

4) *Era uma vez uma menina que gostava de caqui. Ela achava o caqui muito saboroso. O caqui achava horroroso se outra fruta ficava podre. E a fruta era muito gostosa. Quando a menina lavava o caqui ela achava que estava muito chuvoso.*

(Mary A. Kato (org.), A concepção da escrita pela criança, 1992)

Há aspectos a revisar e reescrever no texto do aluno, em especial,

a) o uso da pontuação, da concordância e grafia das palavras.

b) a falta de coesão revelada pela repetição da palavra "caqui".

c) o emprego inadequado de pronomes para fazer a coesão textual.

d) a incoerência entre as partes do texto e entre o texto e o mundo.

5) Em relação ao emprego do hífen nos compostos, considerando-se a norma ortográfica vigente, analisar os itens abaixo:

*I - Não se deve empregar hífen nos compostos, cujos elementos, reduzidos ou não, perderam a sua significação própria: "águamarinha", "arcoíris", "belprazer".*

*II - Deve-se empregar hífen nos compostos com "sem", "além", "aquém" e "recém": "sem-cerimônia", "além-mar", "aquém-fronteiras", "recém-casado".*

*III - Escreve-se "mal-educado" e "mal-acostumado", mas "malsucedido".*

Está(ão) Corretas

- a) Todos os itens
- b) Somente o item I
- c) Somente o item II e III
- d) Somente o item III

## MATEMÁTICA

6) Um texto ocupa 6 páginas de 45 linhas cada uma, com 80 letras (ou espaços) em cada linha. Para torná-lo mais legível, diminui-se para 30 o número de linhas por página e para 40 o número de letras (ou espaços) por linha. Considerando as novas condições, determine o número de páginas ocupadas.

- a) 22
- b) 20
- c) 18
- d) 12

7) Ana tem 20 anos e morou durante 5 anos nos Estados Unidos, 4 anos na Austrália e o resto no Brasil. Em porcentagem, quantos anos ela morou no hemisfério sul?

- a) 20%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 75%

8) Um elevador parte do andar térreo. No 3º andar, descem 5 pessoas; no 4º, descem 2 pessoas e sobem 4; no 7º, desce 1 pessoa e sobem 3; no último andar, descem 7 pessoas e o elevador fica vazio. Quantas pessoas estavam no elevador no andar térreo quando ele começou a subida?

- a) 6 pessoas
- b) 8 pessoas
- c) 10 pessoas
- d) 5 pessoas

9) Com 18 metros de tela deseja-se cercar um canteiro retangular com largura X e comprimento Y de forma que toda a tela seja utilizada. Sabe-se que a largura do canteiro é o dobro do comprimento e que a sua área é 18 m<sup>2</sup>. Nessas condições, quais as dimensões do canteiro, em metros ?

- a)  $x = 6$  e  $y = 1$ .
- b)  $x = 3$  e  $y = 9$ .
- c)  $x = 6$  e  $y = 3$ .

d)  $x = 9$  e  $y = 3$ .

10) Pedro foi ao shopping e comprou os presentes de Natal conforme demonstrado na tabela abaixo.

Presente	Custo
Presente I	-
Presente II	Dobro do Presente I
Presente III	25% do Presente II

Com base na tabela e sabendo que Pedro gastou um valor de R\$ 105,00 com os presentes, é correto afirmar que o valor pago pelo presente III foi de

- a) 90
- b) 60
- c) 30
- d) 15

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) A Constituição de 88, a Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), afirmam a educação como um direito público subjetivo. Significa dizer que:

- a) qualquer cidadão, entidade, ou o próprio Ministério Público podem acionar a Secretária de Educação, exigindo o direito à educação, para aqueles que, por qualquer motivo, ainda estejam fora da educação básica.
- b) comprovada a negligência da autoridade competente, esta poderá ser imputada por crime de negligência ao menor e sua família ser também responsabilizada.
- c) é permitida a atuação em outros níveis de ensino mesmo que não se tenha atendido plenamente as necessidades municipais de educação básica
- d) a Lei impede o Poder Público de criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior, como por exemplo, assumir o transporte escolar,

12) De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo de sucessivas mudanças qualitativas e quantitativas das estruturas cognitivas, na

qual cada estrutura deriva de estruturas precedentes. Ou seja, o indivíduo constrói e reconstrói continuamente as estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio. Essas construções seguem um padrão denominado, por Piaget, de estágios de desenvolvimento, que seguem idades mais ou menos determinadas. Entre as alternativas, abaixo, identifique a que caracteriza o estágio operatório concreto, etapa em que se encontram a maior parte das crianças nas séries iniciais do Ensino Fundamental:

- a) Nessa etapa do desenvolvimento a criança, gradualmente, se torna capaz de organizar atividades em relação ao ambiente, por meio de atividades sensorio motoras. A consciência sobre o meio externo se expande conforme suas ações se deslocam de seu próprio corpo para objetos.
- b) Nessa fase surge um sistema de esquemas, a fim de incluir novas informações. A estrutura se modifica em função do meio e de suas variações. Implica uma integração de informações novas a uma estrutura anterior, ou mesmo a constituição de uma nova estrutura sob a forma de um esquema, num processo de adaptação ao meio.
- c) Nesse estágio há um desenvolvimento cognitivo das operações mentais, com predominância da lógica sobre eventos concretos. Ainda aparecem dificuldades de lidar com as situações hipotéticas e abstrações. Isso implica, dentre outros, no desenvolvimento da noção de reversibilidade e do raciocínio silogístico.
- d) Nesse período são desenvolvidas capacidades de se pensar em conceitos abstratos e no próprio processo de pensamento. Há a presença de pensamento hipotético dedutivo, raciocínio lógico, capacidade de resolução de problemas e de sistematização. A linguagem permite discussões lógicas e conclusões.

**13)** O bom planejamento das aulas é fundamental para o sucesso do processo de aprendizagem do aluno. Sobre o planejamento do professor, os projetos de ensino e as sequências didáticas, Não é correto afirmar:

- a) Diferentemente dos projetos, sequências didáticas são pensadas e estruturadas em um plano geral elaborado pelo professor.
- b) Sequências didáticas engessam a forma de ensinar e devem ser evitadas pelo professor.
- c) A flexibilidade é um princípio que deve ser norteador do planejamento do professor.
- d) A interdisciplinaridade é fundamental para o estabelecimento dos nexos necessários na contextualização do conteúdo.

**14)** Segundo PERRENOUD, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(---) Administrar a progressão das aprendizagens é envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.

(---) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação é abrir, ampliar a gestão de classe para um espaço mais vasto.

- a) C – C                      b) E – E
- c) C – E                      d) E – C

**15)** Paulo Freire, uma grande referência em Educação Popular, preconizava elementos norteadores para a fundamentação do efetivo trabalho junto às camadas sociais mais necessitadas. Assinale a alternativa que apresenta um princípio que contradiz o pensamento de Paulo Freire.

a) Os princípios da Educação Popular, no âmbito escolar, consideram que a produção do conhecimento pode ser originada pelo conceito geral de problematização.

b) Ao resgatar a inter-relação entre as diversas áreas do conhecimento, há uma redefinição das áreas de conteúdos que se vale da pedagogia de projetos e da interdisciplinaridade a partir de temas geradores.

c) Na Educação Popular há a emergência de uma nova visibilidade em torno do verdadeiro papel do professor, que além de figura simbólica, necessita ser reconhecido

como o verdadeiro detentor do conhecimento e responsável pela transmissão direta dos conhecimentos.

d) Uma nova visão para o sujeito em construção surge com a alteração do papel desempenhado: temos, na Educação Popular, o sujeito como autor de sua inclusão, ou seja, o protagonismo social é a grande meta que permitirá mobilidade social e econômica.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**16)** Leia o trecho a seguir

*Após a acirrada polarização ocorrida no segundo turno das eleições presidenciais de 1989, o novo presidente anunciou um bombástico e inusitado plano econômico, no dia seguinte à sua posse, visando a modernização da economia brasileira. As medidas propostas provocaram, de imediato, violento impacto social [...].*

*MENDONÇA & FONTES, 1994, p. 84.*

Entre as medidas adotadas pelo novo plano econômico NÃO se inclui(em)

- a) fechamento da economia ao capital externo.
- b) programa de privatizações de empresas estatais.
- c) relação capital-trabalho equacionada pela livre negociação.
- d) sequestro e congelamento dos ativos financeiros.

**17)** Um dos mais graves problemas sociais e ao mesmo tempo econômico que o Brasil enfrenta é a pobreza de sua população. Sabe-se que, comumente, governos brasileiros têm utilizado políticas indutivas de crescimento econômico como medida redutora da pobreza, sem no entanto, obter resultados satisfatórios ou permanentes. Sabe-se também que, dentre as regiões que mais sofrem com a pobreza, no país, estão a Norte e Nordeste.

Estudos históricos mostram que, em razão disso, houve um conflito, no Nordeste Brasileiro, liderado por Antônio Conselheiro que ficou conhecido como Guerra de Canudos.

**Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

( ) A situação do Nordeste brasileiro, no final do século XIX, era muito precária. Fome, seca, miséria, violência e abandono político afetavam os nordestinos, principalmente a população mais carente. Toda essa situação, em conjunto com o fanatismo religioso, desencadeou um grave problema social.

( ) Em novembro de 1896, no sertão da Bahia, foi iniciado um conflito civil que ficou conhecido como Guerra de Canudos. Esta guerra durou quase um ano, até 05 de outubro de 1897, e, devido à força adquirida, o governo da Bahia pediu o apoio da República para conter este movimento formado por fanáticos, jagunços e sertanejos sem emprego.

( ) O beato Conselheiro, homem que passou a ser conhecido logo depois da Proclamação da República, era quem liderava este movimento. Ele acreditava que havia sido enviado por Deus para acabar com as diferenças sociais e também com os pecados republicanos, entre estes, estavam o casamento civil e a cobrança de impostos.

( ) Antônio Conselheiro por acreditar que era um enviado de Deus conseguiu reunir um grande número de adeptos que acreditavam em sua liderança e, em razão disso, ele, realmente poderia, libertá-los da situação de extrema pobreza na qual se encontravam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V, V
- b) V, V, V, V
- c) V, F, V, F
- d) F, F, V, V

**18)** Na Grécia antiga, cada cidade-estado, ou polis, tinha um regime político. Uma das principais polis era sinônimo de oligarquia. Nela, o Estado era forte, a cidadania organizada e dirigida por um conselho de anciãos. Havia ainda sérias restrições aos estrangeiros e a escravidão era institucionalizada e organizada pelo Estado. Estes dados são corretos para a(s) cidade(s)-estado de

a) Atenas, no período da Guerra do Peloponeso, quando a democracia foi suspensa.

b) Atenas do período anterior a Péricles, antes da democracia ali se instalar.

c) Esparta, cidade-estado militarizada em toda a sua formação.

d) Esparta e de Atenas, já que em ambas só havia uma fachada democrática.

**19)** Após duas décadas de governos militares e de intensa campanha popular pelas diretas em 1984, as eleições presidenciais de 1985 foram:

a) diretas, vencidas por José Sarney, candidato do PDS (Partido Democrático Social), que apoiava o regime militar.

b) diretas, vencidas pelos partidos de esquerda que nasceram após a anistia política de 1979: PT (Partido dos Trabalhadores) e PDT (Partido Democrático Trabalhista).

c) indiretas, vencidas pela Aliança Democrática, que reunia o PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro), de oposição, e setores dissidentes do PDS.

d) indiretas, vencidas pelo general João Figueiredo, da Arena (Aliança Renovadora Nacional), que se tornou o último presidente militar do Brasil.

**20)** Em agosto de 1820, irrompeu em Portugal uma revolução liberal inspirada nas ideias ilustradas. Os revolucionários procuravam enfrentar o momento de profunda crise na vida portuguesa. Crise política (...); crise econômica (...); crise militar (...). Basta lembrar que, na ausência de D. João, Portugal foi governado por um conselho de regência presidido pelo marechal inglês Beresford.

*FAUSTO, Boris. História do Brasil. Edusp. 1994.*

A Revolução do Porto de 1820 tinha aspectos contraditórios no que se refere ao Brasil e Portugal. Se, para Portugal, ela podia ser definida como liberal, condenando a monarquia absoluta e defendendo a elaboração de uma Constituição para o país, no que se referia ao Brasil, as Cortes de Lisboa adotaram medidas de caráter

recolonizador que acabaram acelerando a Independência do Brasil.

Dentre as medidas recolonizadoras das Cortes de Lisboa que conduziram ao crescimento da ideia separatista, aponta-se a(o)

a) aliança das Cortes de Lisboa com o chamado partido brasileiro que, por temer uma revolução popular, defendia a manutenção da subordinação do Brasil à Metrópole.

b) anulação das medidas liberais adotadas no Brasil, no Período Joanino, que, se, por um lado, prejudicaram a burguesia lusa ao romperem o monopólio comercial, por outro, beneficiaram tanto os ingleses quanto os grandes proprietários rurais brasileiros.

c) neutralização, pelas Cortes de Lisboa, da pressão inglesa contra a recolonização, através do compromisso de manter os privilégios comerciais obtidos pela Inglaterra no Brasil, entre 1808 e 1821.

d) envio das forças militares da Santa Aliança para conduzir a Família Real de volta a Portugal, independente do desejo contrário dos brasileiros.