

### Poema tirado de uma notícia de jornal

João Gostoso era carregador de feira-livre e morava no morro da babilônia num barracão sem número sem número  
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro  
Bebeu  
Cantou  
Dançou  
Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.

Fonte: BANDEIRA, Manuel. "Libertinagem". Estrela da vida inteira. Rio de Janeiro: José Olympio, 1966.

1) Assinale a alternativa que aponta uma incoerência gramatical notada no poema de Manuel Bandeira:

- a) Ausência de pontuação adequada nos versos um e dois.
- b) Uso da preposição 'em' regendo o verbo 'chegar'.
- c) Uso das letras maiúsculas para iniciar períodos e orações.
- d) Flexão do verbo 'ser' no primeiro verso.

2) Analise as afirmativas, considerando o texto de Bandeira. Em seguida, assinale a alternativa correta:

I – 'Bebeu', 'cantou' e 'dançou' são verbos que se apresentam conjugados na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo.

II – 'Feira-livre' é um substantivo composto.

III – Verifica-se o uso da voz passiva na oração 'Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas'.

IV – Em 'uma' noite (segundo verso), 'uma' é artigo indefinido.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.

3) Assinale a alternativa correta:

a) O tratamento pronominal para se referir, em correspondência, à diretora ou ao diretor de escola, respectivamente, é: "senhora Diretora" ou 'Senhor Diretor'.

b) O vocábulo ' número' recebe acento por ser paroxítono.

c) 'Lagoa Rodrigo de Freitas' é objeto indireto da oração ' Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas' (texto acima)

d) Entre 'beneficente' e 'beneficiante', deve-se usar o segundo.

4) *Era uma vez uma menina que gostava de caqui. Ela achava o caqui muito saboroso. O caqui achava horroroso se outra fruta ficava podre. E a fruta era muito gostosa. Quando a menina lavava o caqui ela achava que estava muito chuvoso.*

(Mary A. Kato (org.), A concepção da escrita pela criança, 1992)

Há aspectos a revisar e reescrever no texto do aluno, em especial,

a) o uso da pontuação, da concordância e grafia das palavras.

b) a falta de coesão revelada pela repetição da palavra "caqui".

c) o emprego inadequado de pronomes para fazer a coesão textual.

d) a incoerência entre as partes do texto e entre o texto e o mundo.

5) Em relação ao emprego do hífen nos compostos, considerando-se a norma ortográfica vigente, analisar os itens abaixo:

*I - Não se deve empregar hífen nos compostos, cujos elementos, reduzidos ou não, perderam a sua significação própria: "águamarinha", "arcoíris", "belprazer".*

*II - Deve-se empregar hífen nos compostos com "sem", "além", "aquém" e "recém": "sem-cerimônia", "além-mar", "aquém-fronteiras", "recém-casado".*

*III - Escreve-se "mal-educado" e "mal-acostumado", mas "malsucedido".*

Está(ão) Corretas

- a) Todos os itens
- b) Somente o item I
- c) Somente o item II e III
- d) Somente o item III

## MATEMÁTICA

6) Um texto ocupa 6 páginas de 45 linhas cada uma, com 80 letras (ou espaços) em cada linha. Para torná-lo mais legível, diminui-se para 30 o número de linhas por página e para 40 o número de letras (ou espaços) por linha. Considerando as novas condições, determine o número de páginas ocupadas.

- a) 22
- b) 20
- c) 18
- d) 12

7) Ana tem 20 anos e morou durante 5 anos nos Estados Unidos, 4 anos na Austrália e o resto no Brasil. Em porcentagem, quantos anos ela morou no hemisfério sul?

- a) 20%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 75%

8) Um elevador parte do andar térreo. No 3º andar, descem 5 pessoas; no 4º, descem 2 pessoas e sobem 4; no 7º, desce 1 pessoa e sobem 3; no último andar, descem 7 pessoas e o elevador fica vazio. Quantas pessoas estavam no elevador no andar térreo quando ele começou a subida?

- a) 6 pessoas
- b) 8 pessoas
- c) 10 pessoas
- d) 5 pessoas

9) Com 18 metros de tela deseja-se cercar um canteiro retangular com largura X e comprimento Y de forma que toda a tela seja utilizada. Sabe-se que a largura do canteiro é o dobro do comprimento e que a sua área é 18 m<sup>2</sup>. Nessas condições, quais as dimensões do canteiro, em metros ?

- a)  $x = 6$  e  $y = 1$ .
- b)  $x = 3$  e  $y = 9$ .
- c)  $x = 6$  e  $y = 3$ .

d)  $x = 9$  e  $y = 3$ .

10) Pedro foi ao shopping e comprou os presentes de Natal conforme demonstrado na tabela abaixo.

Presente	Custo
Presente I	-
Presente II	Dobro do Presente I
Presente III	25% do Presente II

Com base na tabela e sabendo que Pedro gastou um valor de R\$ 105,00 com os presentes, é correto afirmar que o valor pago pelo presente III foi de

- a) 90
- b) 60
- c) 30
- d) 15

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) A Constituição de 88, a Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9394/96) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), afirmam a educação como um direito público subjetivo. Significa dizer que:

- a) qualquer cidadão, entidade, ou o próprio Ministério Público podem acionar a Secretária de Educação, exigindo o direito à educação, para aqueles que, por qualquer motivo, ainda estejam fora da educação básica.
- b) comprovada a negligência da autoridade competente, esta poderá ser imputada por crime de negligência ao menor e sua família ser também responsabilizada.
- c) é permitida a atuação em outros níveis de ensino mesmo que não se tenha atendido plenamente as necessidades municipais de educação básica
- d) a Lei impede o Poder Público de criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior, como por exemplo, assumir o transporte escolar,

12) De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo de sucessivas mudanças qualitativas e quantitativas das estruturas cognitivas, na

qual cada estrutura deriva de estruturas precedentes. Ou seja, o indivíduo constrói e reconstrói continuamente as estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio. Essas construções seguem um padrão denominado, por Piaget, de estágios de desenvolvimento, que seguem idades mais ou menos determinadas. Entre as alternativas, abaixo, identifique a que caracteriza o estágio operatório concreto, etapa em que se encontram a maior parte das crianças nas séries iniciais do Ensino Fundamental:

- a) Nessa etapa do desenvolvimento a criança, gradualmente, se torna capaz de organizar atividades em relação ao ambiente, por meio de atividades sensorio motoras. A consciência sobre o meio externo se expande conforme suas ações se deslocam de seu próprio corpo para objetos.
- b) Nessa fase surge um sistema de esquemas, a fim de incluir novas informações. A estrutura se modifica em função do meio e de suas variações. Implica uma integração de informações novas a uma estrutura anterior, ou mesmo a constituição de uma nova estrutura sob a forma de um esquema, num processo de adaptação ao meio.
- c) Nesse estágio há um desenvolvimento cognitivo das operações mentais, com predominância da lógica sobre eventos concretos. Ainda aparecem dificuldades de lidar com as situações hipotéticas e abstrações. Isso implica, dentre outros, no desenvolvimento da noção de reversibilidade e do raciocínio silogístico.
- d) Nesse período são desenvolvidas capacidades de se pensar em conceitos abstratos e no próprio processo de pensamento. Há a presença de pensamento hipotético dedutivo, raciocínio lógico, capacidade de resolução de problemas e de sistematização. A linguagem permite discussões lógicas e conclusões.

**13)** O bom planejamento das aulas é fundamental para o sucesso do processo de aprendizagem do aluno. Sobre o planejamento do professor, os projetos de ensino e as sequências didáticas, Não é correto afirmar:

- a) Diferentemente dos projetos, sequências didáticas são pensadas e estruturadas em um plano geral elaborado pelo professor.
- b) Sequências didáticas engessam a forma de ensinar e devem ser evitadas pelo professor.
- c) A flexibilidade é um princípio que deve ser norteador do planejamento do professor.
- d) A interdisciplinaridade é fundamental para o estabelecimento dos nexos necessários na contextualização do conteúdo.

**14)** Segundo PERRENOUD, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(---) Administrar a progressão das aprendizagens é envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.

(---) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação é abrir, ampliar a gestão de classe para um espaço mais vasto.

- a) C – C
- b) E – E
- c) C – E
- d) E – C

**15)** Paulo Freire, uma grande referência em Educação Popular, preconizava elementos norteadores para a fundamentação do efetivo trabalho junto às camadas sociais mais necessitadas. Assinale a alternativa que apresenta um princípio que contradiz o pensamento de Paulo Freire.

a) Os princípios da Educação Popular, no âmbito escolar, consideram que a produção do conhecimento pode ser originada pelo conceito geral de problematização.

b) Ao resgatar a inter-relação entre as diversas áreas do conhecimento, há uma redefinição das áreas de conteúdos que se vale da pedagogia de projetos e da interdisciplinaridade a partir de temas geradores.

c) Na Educação Popular há a emergência de uma nova visibilidade em torno do verdadeiro papel do professor, que além de figura simbólica, necessita ser reconhecido

como o verdadeiro detentor do conhecimento e responsável pela transmissão direta dos conhecimentos.

d) Uma nova visão para o sujeito em construção surge com a alteração do papel desempenhado: temos, na Educação Popular, o sujeito como autor de sua inclusão, ou seja, o protagonismo social é a grande meta que permitirá mobilidade social e econômica.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**16)** Relacione os tipos de corpos presentes na sociedade, segundo Bracht (1999), mencionados na Coluna I, com sua respectiva descrição, contida na Coluna II.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Corpo produtivo	a. Sua formação decorre da preocupação do ajuste do corpo às necessidades morais da sociedade.
2. Corpo saudável	b. Aquele que é desenvolvido para atender às necessidades e interesses do mercado de trabalho.
3. Corpo deserotizado	c. Este tipo de corpo é fruto da adaptação e controle social.
4. Corpo dócil	d. A preocupação é que este tipo de corpo atenda às necessidades sanitárias da sociedade.

A relação correta entre as colunas é:

- a) 1 – b; 2 – d; 3 – c; 4 – a.
- b) 1 – d; 2 – b; 3 – a; 4 – c.
- c) 1 – a; 2 – b; 3 – d; 4 – c.
- d) 1 – b; 2 – d; 3 – a; 4 – c.

**17)** Como componente curricular voltado ao desenvolvimento da cidadania, a Educação Física encontra-se na área de Códigos e Linguagens. Um de seus objetivos, nessa área, é levar os alunos ao desenvolvimento da leitura competente da realidade social.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta dos elementos didáticos para a promoção da leitura competente.

- a) Transformação dos significados culturais; mera contemplação do conteúdo; focalização do olhar em alguns aspectos do conteúdo; análise; ampliação dos saberes dos alunos acerca do conteúdo abordado.
- b) Ampliação dos saberes dos alunos acerca do conteúdo abordado; mera contemplação do conteúdo; focalização do olhar em alguns aspectos do conteúdo; análise; transformação dos significados culturais.
- c) Análise; transformação dos significados culturais; ampliação dos

saberes dos alunos acerca do conteúdo abordado; mera contemplação do conteúdo; focalização do olhar em alguns aspectos do conteúdo.

d) Mera contemplação do conteúdo; focalização do olhar em alguns aspectos do conteúdo; análise; transformação dos significados culturais; ampliação dos saberes dos alunos acerca do conteúdo abordado.

**18)** Dentre os diferentes objetivos da Educação Física escolar, encontra-se a socialização dos saberes a respeito da cultura corporal. A forma como o professor promove essa socialização é que caracteriza a abordagem pedagógica que fundamenta seu trabalho. Diante do exposto, leia as seguintes afirmações a respeito de práticas pedagógicas promovidas pelos professores de Educação Física.

- I. Estimula os alunos a mostrarem aos colegas as práticas corporais que já conhecem e organiza a conversa da turma a respeito delas.
- II. Apresenta o handebol, ensina aos alunos suas regras oficiais e gestos técnicos, com o objetivo de levar os alunos ao desempenho dos gestos corretos e à eliminação dos gestos errados.
- III. Apresenta a capoeira, ensina aos alunos em quais contextos ela surgiu e como se modificou ao longo do tempo, discute com eles as diferenças percebidas em diferentes tempos e locais de prática.
- IV. Ensina coreografias de danças folclóricas, sem permitir qualquer menção ou discussão sobre os valores, crenças e símbolos implícitos nessa prática.

São práticas pedagógicas recomendadas pela abordagem cultural apenas as descritas em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

**19)** Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofre um entorse no tornozelo que logo começa a inchar. Assinale a alternativa que expressa as medidas de primeiros socorros a serem

tomadas pelo professor, em uma situação como essa.

- a) Pedir para o aluno mover o tornozelo em movimentos circulares para ver se a dor ainda persiste; se a dor persistir, pedir para que caminhe normalmente até que a dor passe.
- b) Pedir para o aluno se retirar da atividade imediatamente e realizar uma compressa de água quente para aliviar a dor. Encaminhar o aluno ao médico ou pronto-socorro.
- c) Impedir que o aluno ande apoiado no tornozelo machucado, depois realizar um breve alongamento na região machucada. Se a dor não passar, encaminhar o aluno ao pronto-socorro.
- d) Impedir que o aluno ande apoiado no tornozelo machucado, aplicar gelo suavemente na área, imobilizar o tornozelo e encaminhar o aluno a um médico ou pronto-socorro.

**20)** Leia as frases a seguir sobre o esporte na escola.

- I. Reproduzir o esporte de rendimento na escola por meio das aulas de Educação Física significa introduzir valores e princípios da sociedade capitalista industrial moderna na cultura dos alunos.
- II. O esporte de rendimento deve ser observado e trabalhado de maneira crítica, a fim de desenvolver competências como a lógica, a dialética e o agir comunicativo.
- III. O esporte de rendimento pode ser trabalhado sem necessidade de crítica ou adaptação, pois nossa sociedade, cada vez mais, pede por indivíduos competitivos e aptos fisicamente.
- IV. À Educação Física escolar não cabe trabalhar nenhum tipo de esporte. A ela só cabe a introdução de valores por meio de atividades lúdicas como jogos e brincadeiras.

Levando-se em consideração os valores que o esporte oferece para a Educação Física e sua possibilidade de aplicação no

âmbito escolar, está correto apenas o  
contido em

- a) IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I, II e III